**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

1. Identitas Program Pendidikan :

Sekolah : SMK Maritim Nusantara

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : X / Ganjil

Materi Pokok : **Meniti Hidup dengan Kemuliaan**

Alokasi Waktu : 4 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

Kompetensi Dasar :

KD 1.1 Terbiasa membaca al-Qur’an dengan meyakini bahwa kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) adalah perintah agama.

2.1 Menunjukkan perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sebagai implementasi perintah Q.S. al- Hujurat/49: 10 dan 12 serta Hadis terkait.

3.1 Menganalisis Q.S. al- Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta Hadis tentang kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah).

4.1.1 Membaca Q.S. al- Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf

4.1.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al- Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 dengan fasih dan lancar.

4.1.3 Menyajikan hubungan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al- Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta Hadis terkait.

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Terbiasa membaca al-Qur’an dengan meyakini bahwa kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) adalah perintah agama.

2.1.1 Menunjukkan perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sebagai implementasi perintah Q.S. al- Hujurat/49: 10 dan 12 serta Hadis terkait.

3.1.1 Menganalisis Q.S. al- Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta Hadis tentang kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah).

3.1.2 Menjelaskan makna isi Q.S. al- Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurāt/49:12 dan Q.S. al-Hujurāt /49:10 tentang kontrol diri (mujāhadah an-nafs), prasangka baik (husnużżhan), dan persaudaraan (ukhuwwah) dengan menggunakan IT.

4.1.1.1 Membaca Q.S. al- Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf

4.1.1.2 Menyajikan model-model jenis cara membaca indah Q.S. al- Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurāt/49:12 dan Q.S. al-Hujurāt /49:10 tentang kontrol diri (mujāhadah an-nafs), prasangka baik (husnużżhan), dan persaudaraan (ukhuwwah).

4.1.2.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al- Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat/ 49: 10 dan 12 dengan fasih dan lancar.

4.1.2.2 Meneliti secara lebih mendalam pemahaman dan pembentukan perilaku berdasarkan Q.S. al- Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurāt/49:12 dan Q.S. al-Hujurāt /49:10 tentang kontrol diri (mujāhadah an-nafs), prasangka baik (husnużżhan), dan persaudaraan (ukhuwwah) dengan menggunakan IT

4.1.3.1 Menyajikan hubungan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al- Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat/ 49: 10 dan 12, serta Hadis terkait.

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui metode **Discovery Learning** dan **Pendekatan Saintifik** peserta didik dapat membaca Al-qur’an dengan fasih dan lancar, menunjukkan perilaku, menganalisis dan mendemonstrasikan hafalan terkait kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) dalam perintah agama yang terdapat dalam Q.S. al- Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat/ 49: 10 dan 12. | 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan ***syukur*** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya dan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 5. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu serta tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung dan pembagian kelompok belajar. 6. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Membaca Q.S. Al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait* dengan cara : melihat, mengamati dan membaca, menulis, mendengar dan menyimak. 7. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, seperti mengajukan pertanyaan serta Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi terkait kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) dalam perintah agama yang terdapat dalam Q.S. al- Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat/ 49: 10 dan 12. 8. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan bertukar informasi terkait materi. 9. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi serta menyimpulkan materi yang sedang dibahas di depan kelas dan kelompok diskusi lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberi masukkan. 10. Evaluasi/tes akhir berkaitan dengan materi kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) dalam perintah agama yang terdapat dalam Q.S. al- Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat/ 49: 10 dan 12. 11. Guru meminta peserta didik membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Membaca Q.S. al- Anfal (8):72, Q.S. Al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait yang baru dilakukan. 12. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Membaca Q.S. al- Anfal (8):72, Q.S. Al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait yang baru diselesaikan. 13. Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus.
4. Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X, Kemendikbud, tahun 2016, Lingkungan setempat.
5. Penilaian Pembelajaran
6. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
7. Penilaian pengetahuan dilakukan secara tes lisan atau tulisan selama proses pembelajaran
8. Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara menentukan permasalahan sehari-hari yang dapat dilakukan dengan sesuai konsep yang telah ditentukan.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Yuriza Elvina, S.Pd** |